Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»

Казанский филиал РАНХиГС

(наименование структурного подразделения (института/факультета/филиала

УТВЕРЖДЕНО
Директор
Казанского филиала РАНХиГС
Аскарова Н.И.

ПРОГРАММА БАКАЛАВРИАТА

«Финансы и кредит»
(наименование образовательной программы)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ, реализуемой без применения электронного (онлайн) курса

Б1.О.13 «Макроэкономика»

(код и наименование дисциплины)

38.03.01 Экономика
(код, наименование направления подготовки)

очно-заочная
(формы обучения)

Год набора-2026

Казань, 2026г.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ "РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ", Аскарова Наиля Ильгизовна, Директор
Валидность: 02.07.25 11:51 (MSK)
Сертификат 76AC0A1BE1B5092EE7E9E915CC1A3F5E
Действует с 02.07.25 по 25.09.26

Автор–составитель:

К.э.н., Кириченко Е.Г.
(ученая степень и(или) ученое звание, должность) (наименование кафедры) (Ф.И.О.)

Зав.кафедрой
«Экономических и социально – гуманитарных наук» к.э.н . доцент Фазлыева Е.П .
(ученая степень и(или) ученое звание, должность) (наименование кафедры) (Ф.И.О.)

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ "РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ", Аскарова Наиля Ильгизовна, Директор

09.06.26 11:51 (MSK)

Сертификат 76AC0A1BE1B5092EE7E9E915CC1A3F5E
Действует с 02.07.25 по 25.09.26

СОДЕРЖАНИЕ

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ Б1.О.13«МАКРОЭКОНОМИКА»
,……1
1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы 5
2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО..... 9
3. Содержание и структура дисциплины..... 10
3.1 Структура дисциплины..... 10
3.2. Содержание дисциплины 11
4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся..... 12
4.1. Типовые материалы текущего контроля успеваемости обучающихся..... 13
5 Оценочные средства для промежуточной аттестации..... 22
6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины..... 30
7.1. Основная литература..... 36
7.2. Дополнительная литература..... 36
7.3. Нормативные правовые документы..... 38
7.4. Интернет-ресурсы..... 38

1. **Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы**

ОТФ/ ТФ и реквизиты ПС	Код компетенции	Наименование компетенции	Код компонент освоения компетенции	Наименование компонента компетенции	Образовательный результат
	УК ОС-9	Способен использовать основы экономических знаний для принятия экономически обоснованных решений в различных сферах деятельности	УК ОС-9.1	Выбирает и использует методы теории игр для решения задач в макроэкономической сфере, а также интерпретации и анализа полученных результатов	УК ОС-9.1. З-1. Знает методы теории игр для решения задач в макроэкономической сфере, а также интерпретации и анализа полученных результатов УК ОС-9.1. У-1. Умеет выбирать и использовать методы теории игр для решения задач в макроэкономической сфере, а также интерпретации и анализа полученных результатов УК ОС-9.1. У-2. Умеет с помощью методов теории игр решать задачи в макроэкономической сфере
			УК ОС-9.2	Формирует макроэкономическое представление на базе общеэкономических ценностей,	УК ОС-9.2. З-1. Знает методы теории игр для решения задач в макроэкономической сфере, а также интерпретации и

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ "РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ", Аскарова Наиля Ильгизовна, Директор
09.06.26 11:51 (MSK) Сертификат 76AC0A1BE1B509EEE7E9E915CC1A3F5E
Действует с 02.07.25 по 25.09.26

				выявляет проблемные ситуации на уровне национальной экономики и ищет пути их решения	анализа полученных результатов УК ОС-9.2. З-2. Знает подходы к организации планирования взаимодействия сторон в области экономики с помощью методов теории игр УК ОС-9.2. З-3. Знает основные научные подходы, используемые в институциональной теории для более 5 эффективного решения задач управленческого характера УК ОС-9.2. У-1. Умеет формировать макроэкономическое представление на базе общеэкономических ценностей, выявляет проблемные ситуации на уровне национальной экономики и ищет пути их решения УК ОС-9.2. У-2. Умеет выполнять необходимые для экономических разделов расчеты УК ОС-9.2. У-3. Умеет применять методы институционального анализа при выяв-

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ "РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ", Аскарова Наиля Ильгизовна, Директор
09.06.26 11:51 (MSK) Сертификат 76AC0A8B03EE0E8E8E8A3F5E
Действует с 02.07.25 по 25.09.26

					лении научных проблем управления в области корпоративных финансов
	УК ОС-9		УК ОС-9.5.	Использует знания в международной экономической сфере и оценивает вклад Российской Федерации в мировую экономику, в том числе, с точки зрения финансового законодательства	УК ОС-9.5. З-1. Знает методы теории игр для решения задач в макроэкономической сфере, а также интерпретации и анализа полученных результатов УК ОС-9.5. У-1. Умеет использует знания в международной экономической сфере и оценивает вклад Российской Федерации в мировую экономику, в том числе, с точки зрения финансового законодательства

2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО

Общий объем дисциплины – Б1.О.13«Макроэкономика»: 7 з. е., 252 академ. ч.

Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий: для студентов очно-заочной формы обучения: 66 академ. часов на контактную работу с преподавателем, из них 32 академ. часа на лекции (в т. ч. 16 академ. часов в 3-м семестре обучения и 16 академ. часов в 4-м семестре обучения), 34 академ. часа на практические занятия (в т. ч. 18 академ. часов в 3м семестре обучения и 16 академ. часов в 4-м семестре обучения); 128 академ. часов на самостоятельную работу обучающихся (в т. ч. 81 академ. часа в 3-м семестре обучения и 47 академ. часов в 4-м семестре обучения);

Дисциплина Б1.О.13«Макроэкономика» изучается на 2 и 3 курсах в 3 и 4 семестрах для студентов очно-заочной ф/о. Дисциплина Б1.О.08 «Ма-

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ "РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ", Аскарова Наиля Ильгизовна, Директор
Сертификат: 76AC0AB2E1B0924CE1E2915CC1A3F5E
Действует с 02.07.25 по 25.09.26

кроэкономика» реализуется после изучения дисциплины Б1.О.12 «Микроэкономика»

Форма промежуточной аттестации в соответствии с учебным планом –экзамен.

3. Содержание и структура дисциплины

3.1 Структура дисциплины

Используемые сокращения:

№ п/п	Наименование тем (разделов),	Объем дисциплины (модуля), час.						Форма текущего контроля успеваемости**, промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л/ЭО, ДОТ*	ЛР/ЭО, ДОТ*	ПЗ/ЭО, ДОТ*	КСР		
Очная-заочная форма обучения								
Раздел 1	Национальная экономика и ее основные показатели	48	6		6		30	Опрос, презентация
Раздел 2	Макроэкономическое равновесие и экономический рост	48	6		6		21	Опрос, игра
Раздел 3	Экономические циклы. Безработица и инфляция	48	4		6		30	Опрос, дискуссия
Промежуточная аттестация за 3-й семестр		**144**	**16**		**18**		**81**	**Экзамен**
Раздел 4	Денежно-кредитная и бюджетно-налоговая политика государства	48	6		6		12	Опрос, деловая игра
Раздел 5	Социальная политика и социальное неравенство	24	4		4		11	Опрос, презентации
Раздел 6	Международные экономические отношения и глобальные вызовы	36	6		6		24	
Промежуточная аттестация за 4-й семестр		**108**	**16**		**16**		**47**	Экзамен
ВСЕГО ПО ДИСЦИПЛИНЕ		**252**	**32**		**34**		**128**	

Л – лекции - занятия, М

3.2

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ "РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ", Аскарова Наиля Ильгизовна, Директор
09.06.26 11:51 (MSK) Сертификат 76AC0A1BE1B5092EE7E9E915CC1A3F5E Действует с 02.07.25 по 25.09.26

Используемые сокращения:

Л – лекции - занятия, предусматривающие преимущественную передачу учебной информации обучающимся педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях,).

ВЛ – видео лекции.

ЛР – лабораторные работы.

ПЗ – практические занятия (за исключением лабораторных работ).

ИК – индивидуальные консультации.

КСР – контроль самостоятельной работы

КЭ – консультации перед экзаменом

Каттэк – контактная работа на аттестацию в период экзаменационных сессий

Контроль - контактная работа на аттестацию в период экзаменационных сессий для заочной формы обучения

УО – устный опрос; К – кейс-задания; З – задачи; Т- тесты; Д - дискуссия

Содержание дисциплины

Раздел 1. Национальная экономика и ее основные показатели

Предмет и методы макроэкономики. Система национальных счетов. Валовой внутренний продукт (ВВП) и методы его расчета. Номинальный и реальный ВВП. Дефлятор ВВП. Валовой национальный доход (ВНД). Национальное богатство. Совокупный спрос и совокупное предложение. Макроэкономические агрегаты и моделирование.

Раздел 2. Макроэкономическое равновесие и экономический рост

Классическая и кейнсианская модели макроэкономического равновесия. Потребление, сбережения, инвестиции. Модель IS-LM. Экономический рост: факторы, типы и модели (Солоу, Харрода–Домара). Государственное регулирование экономического роста. Инновации и технологическое развитие.

Раздел 3. Экономические циклы. Безработица и инфляция

Экономические циклы: фазы, виды, причины. Антициклическое регулирование. Безработи-

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ "РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ", Аскарова Наиля Ильгизовна, Директор
09.06.26 11:51 (MSK)
Сертификат 76AC0A1BE1B50B2EE7E9E915CC1A3F5E
Действует с 02.07.25 по 25.09.26

ца: понятие, виды (фрикционная, структурная, циклическая), последствия. Закон Оукена. Инфляция: понятие, виды (инфляция спроса и предложения), измерение (индекс потребительских цен, дефлятор). Социально-экономические последствия инфляции. Взаимосвязь инфляции и безработицы (кривая Филлипса).

Раздел 4. Денежно-кредитная и бюджетно-налоговая политика государства

Денежная масса и денежные агрегаты. Центральный банк и его функции. Инструменты денежно-кредитной политики (учетная ставка, норма обязательных резервов, операции на открытом рынке). Бюджетно-налоговая политика: государственный бюджет, налоги, государственные расходы. Мультипликаторы (налоговый, государственных расходов, сбалансированного бюджета). Государственный долг (внутренний и внешний). Эффективность макроэкономической политики.

Раздел 5. Социальная политика и социальное неравенство

Доходы населения и их распределение. Кривая Лоренца и коэффициент Джини. Проблема бедности. Государственная социальная политика: пенсионная система, социальные трансферты, минимальный размер оплаты труда. Прожиточный минимум и потребительская корзина. Механизмы социальной защиты населения.

Раздел 6. Международные экономические отношения и глобальные вызовы

Международная торговля: теории абсолютных и сравнительных преимуществ. Платежный баланс и валютный курс. Государственное регулирование международной торговли (тарифные и нетарифные методы). Глобализация и ее противоречия. Место России в мировой экономике. Глобальные вызовы (финансовые кризисы, санкционное давление, технологические изменения) и национальная экономическая безопасность.

4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся

4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

В ходе реализации дисциплины **Б1.О.13 «Макроэкономика»** применяются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

— при проведении занятий лекционного типа: проверка конспекта, экспресс-опрос;

— при проведении занятий семинарского (практического) типа: устный опрос, решение задач, тестирование, эссе, дискуссии, кейс-стади, деловые игры, презентации проектов, расчетно-графические работы.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ "РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ", Аскарова Наиля Ильгизовна, Директор
09.06.26 11:51 (MSK) Сертификат 76AC0A1BE1B5092EE7E9E915CC1A3F5E Действует с 02.07.25 по 25.09.26

№	Наименование тем	Методы текущего контроля успеваемости
		Очно-заочная форма
Раздел 1	Национальная экономика и ее основные показатели	Опрос, презентация
Раздел 2	Макроэкономическое равновесие и экономический рост	Опрос, игра
Раздел 3	Экономические циклы. Безработица и инфляция	Опрос, дискуссия
Раздел 4	Денежно-кредитная и бюджетно-налоговая политика государства	Опрос, деловая игра
Раздел 5	Социальная политика и социальное неравенство	Опрос, презентация
Раздел 6	Международные экономические отношения и глобальные вызовы	Опрос

4.2. Типовые материалы текущего контроля успеваемости обучающихся

РАЗДЕЛ 1. НАЦИОНАЛЬНАЯ ЭКОНОМИКА И ЕЕ ОСНОВНЫЕ ПОКАЗАТЕЛИ

Семинар № 1–2. Система национальных счетов и методы расчета ВВП

Вопросы для проведения устного опроса:

1 Предмет и задачи макроэкономики. Отличие макроэкономического анализа от микроэкономического.

2 Система национальных счетов (СНС): понятие и основные счета.

3 Валовой внутренний продукт (ВВП): определение и методы расчета (производственный, распределительный, конечного использования).

4 Номинальный и реальный ВВП. Дефлятор ВВП и индекс потребительских цен.

5 Валовой национальный доход (ВНД) и национальное богатство.

Практические задания:

1 Рассчитайте ВВП тремя методами по следующим условным данным экономики за год (в млрд руб.): потребительские расходы — 1200, инвестиционные расходы — 400, государственные закупки — 500, экспорт — 200, импорт — 150, заработная

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ "РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ", Аскарова Наиля Ильгизовна, Директор
09.06.26 11:51 (MSK) Сертификат 76AC0A1BE1B5092EE7E9E915CC1A3F5E
Действует с 02.07.25 по 25.09.26

плата — 800, прибыль — 300, проценты — 150, рента — 100, амортизация — 200, косвенные налоги — 250.

2 На основе данных за два года определите реальный ВВП второго года в ценах первого, если номинальный ВВП первого года составил 1500 млрд руб., второго года — 1800 млрд руб., а дефлятор ВВП второго года — 1,2.

РАЗДЕЛ №2. МАКРОЭКОНОМИЧЕСКОЕ РАВНОВЕСИЕ И ЭКОНОМИЧЕСКИЙ РОСТ

Семинар № 3–4. Модели макроэкономического равновесия и экономический рост

1 Вопросы для проведения устного опроса
2 Совокупный спрос и совокупное предложение: понятие и неценовые факторы.
3 Классическая модель макроэкономического равновесия.
4 Кейнсианская модель макроэкономического равновесия. Эффект мультипликатора.
5 Экономический рост: понятие, факторы и типы (экстенсивный и интенсивный).
6 Модели экономического роста (Р. Солоу, Е. Домара, Р. Харрода).

Практические задания:

1. Напишите эссе на тему: «Проблема макроэкономического равновесия в современной России: между классической и кейнсианской парадигмой».
2. По данным Росстата за последние 5 лет постройте график темпов экономического роста России (в % к предыдущему году) и определите тренд.

РАЗДЕЛ № 3. ЭКОНОМИЧЕСКИЕ ЦИКЛЫ. БЕЗРАБОТИЦА И ИНФЛЯЦИЯ

Семинар № 5–6. Цикличность экономического развития. Рынок труда и инфляционные процессы

Вопросы для проведения устного опроса:

1. Экономические циклы: фазы, причины, виды (циклы Китчина, Жюгляра, Кузнеца, Кондратьева).
2. Безработица: понятие, виды (фрикционная, структурная, циклическая, сезонная, скрытая), методы расчета уровня безработицы.
3. Социально-экономические последствия безработицы. Закон Оукена.
4. Инфляция: понятие, измерение, виды (инфляция спроса и предложения). Умеренная, галопирующая и гиперинфляция.
5. Кривая Филлипса: взаимосвязь инфляции и безработицы в краткосрочном и долгосрочном периодах.

Практические задания:

1 Рассчитайте уровень безработицы в стране, если численность рабочей силы — 85 млн чел., а численность безработных — 6,8 млн чел. Определите величину отстава-

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ "РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ", Аскарова Наиля Ильгизовна, Директор
09.06.26 11:51 (MSK)
Сертификат 76AC0A1BE1B5092EE7E9F915CC1A3F5E
Действует с 02.07.25 по 25.09.26

ния фактического ВВП от потенциального по закону Оукена (коэффициент Оукена принять равным 2,5), если фактический ВВП составляет 2500 млрд руб.

2. Выполните расчетно-графическую работу: по данным за последние 10 лет по России постройте графики уровня инфляции (в %), уровня безработицы (в %) и темпа роста ВВП (в %). Проанализируйте взаимосвязи между этими показателями.

РАЗДЕЛ 4. ДЕНЕЖНО-КРЕДИТНАЯ И БЮДЖЕТНО-НАЛОГОВАЯ ПОЛИТИКА

Семинар № 7–8. Деловая игра «Макроэкономический регулятор»

Вопросы для проведения устного опроса:

1. Денежная масса и денежные агрегаты (M0, M1, M2, M3). Денежная база.
2. Центральный банк РФ и его функции. Инструменты денежно-кредитной политики: учетная ставка (ключевая ставка), норма обязательных резервов, операции на открытом рынке.
3. Бюджетно-налоговая политика: государственный бюджет, налоги (прямые и косвенные), государственные расходы. Мультипликаторы: налоговый, государственных расходов, сбалансированного бюджета.
4. Государственный долг: внутренний и внешний. Управление государственным долгом.
5. Эффективность макроэкономической политики. Политика «дорогих» и «дешевых» денег.

Практическое задание (деловая игра «Макроэкономический регулятор»):

Студенты делятся на группы, представляющие Центральный банк, Правительство РФ и экспертов. Каждая группа получает макроэкономическую ситуацию (высокая инфляция + стагнация / высокая безработица + дефляция / рост ВВП + рост госдолга и т.д.). Группы должны предложить и обосновать комплекс мер денежно-кредитной и бюджетно-налоговой политики для стабилизации экономики. Эксперты оценивают предложения. По итогам игры проводится общая дискуссия.

Кейс-стади (письменно):

«В 2022–2023 гг. Банк России несколько раз повышал ключевую ставку. Проанализируйте цели, механизмы и последствия этого решения для инфляции, валютного курса, инвестиционной активности и экономического роста в России».

РАЗДЕЛ 5. СОЦИАЛЬНАЯ ПОЛИТИКА И СОЦИАЛЬНОЕ НЕРАВЕНСТВО

Семинар № 9. Социальная политика государства

Вопросы для проведения устного опроса:

1. Доходы населения и их структура. Номинальные и реальные доходы. Прожиточный минимум и минимальный размер оплаты труда (МРОТ).

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ "РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ", Аскарова Наиля Ильгизовна, Директор
09.06.26 11:51 (MSK)
Сертификат 76AC0A1BE1B5092EE7E9E915CC1A3F5E
Действует с 02.07.25 по 25.09.26

2. Кривая Лоренца и коэффициент Джини как показатели социального неравенства.
3. Социальная политика в РФ: пенсионная система, социальные пособия и трансферты, материнский капитал.
4. Проблема бедности в современной России и пути ее преодоления.
5. Практические задания:
6. Подготовить презентацию «Социальная политика Российской Федерации: достижения и проблемы».
7. На основе официальных данных Росстата постройте кривую Лоренца для распределения доходов населения России за последний год и рассчитайте коэффициент Джини. Сравните с другими странами.

РАЗДЕЛ 6. МЕЖДУНАРОДНЫЕ ЭКОНОМИЧЕСКИЕ ОТНОШЕНИЯ И ГЛОБАЛЬНЫЕ ВЫЗОВЫ

Семинар № 10–11. Россия в глобальной экономике

Вопросы для проведения устного опроса:

1. Теории международной торговли: абсолютные и сравнительные преимущества (А. Смит, Д. Рикардо). Теория Хекшера–Олина.
2. Платежный баланс: структура и методы регулирования. Валютный курс: понятие и виды (фиксированный, плавающий, управляемый).
3. Россия в системе мирохозяйственных связей: экспорт, импорт, инвестиционное сотрудничество.
4. Глобальные экономические вызовы: финансовые кризисы, санкционное давление, технологическая изоляция, изменение климата.

Практические задания:

1. Дискуссия на тему «Санкционное давление и экономическая безопасность России: вызовы и ответы». Студенты делятся на сторонников и критиков импортозамещения.
2. Напишите эссе на тему «Место и роль России в современной мировой экономике: проблемы и перспективы».

Шкала оценивания

1. Методы проведения экзамена

Экзамен проводится с применением следующих методов: письменный опрос по экзаменационным билетам (каждый билет включает 2 теоретических вопроса и 1 практическую задачу).

2. Оценочные материалы промежуточной аттестации

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ "РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ", Аскарова Наиля Ильгизовна, Директор
09.06.26 11:51 (MSK)
Сертификат 76AC0A1BE1B5092EE7E9E915CC1A3F5E
Действует с 02.07.25 по 25.09.26

Компонент компетенции	Промежуточный / ключевой индикатор оценивания	Критерий оценивания
УК ОС-9.1, УК ОС-9.2, УК ОС-9.5	Способность применять макроэкономические знания для анализа национальной и мировой экономики, расчета основных показателей, обоснования экономических решений	Знает фундаментальные макроэкономические категории и закономерности, методы расчета ВВП, инфляции, безработицы, инструменты денежно-кредитной и бюджетно-налоговой политики; умеет анализировать макроэкономическую ситуацию, выполнять расчеты, интерпретировать показатели; владеет навыками оценки влияния глобальных вызовов на экономику России.

Типовые оценочные средства

Примерные вопросы для зачёта по дисциплине

1 Предмет и методы макроэкономики. Основные макроэкономические агрегаты.
2 Система национальных счетов (СНС): понятие и структура.
3 Валовой внутренний продукт (ВВП): понятие и методы расчета.
4 Номинальный и реальный ВВП. Дефлятор ВВП и индекс потребительских цен.
5 Совокупный спрос и совокупное предложение: понятие и неценовые факторы.
6 Классическая модель макроэкономического равновесия.
7 Кейнсианская модель макроэкономического равновесия. Эффект мультипликатора.
8 Экономический рост: понятие, факторы, типы и модели.
9 Экономические циклы: фазы, виды, причины и механизмы.
10 Безработица: понятие, виды, измерение, социально-экономические последствия. Закон Оукена.
11 Инфляция: понятие, виды, измерение, причины и последствия. Кривая Филлипса.
12 Денежная масса и денежные агрегаты. Функции Центрального банка.
13 Инструменты денежно-кредитной политики: ключевая ставка, норма обязательных резервов, операции на открытом рынке.
14 Бюджетно-налоговая политика: государственный бюджет, налоги, государственные расходы. Мультипликаторы.
15 Государственный долг: внутренний и внешний. Управление государственным долгом.
16 Социальная политика государства: цели, инструменты, направления. Социальное неравенство: кривая Лоренца и коэффициент Джини.
17 Теории международной торговли: абсолютные и сравнительные преимущества.
18 Платежный баланс и валютный курс: понятие, виды, методы регулирования.
19 Глобальные вызовы и экономическая безопасность России.
20 Мировой рынок энергоносителей: структура экспорта и инвестиционная

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ "РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ", Аскарова Наиля Ильгизовна, Директор
Сертификат 02.05.25 12:51:11 (MSK) Сертификат: 7A5C0A1E8E0228EFB6B0CC1A3F5E Действует с 02.07.25 по 25.09.26

привлекательность.

Типовые тестовые вопросы

1. Что из перечисленного включается в расчет ВВП по методу конечного использования?

А) Покупка акций на фондовом рынке

Б) Государственные закупки товаров и услуг

В) Трансфертные платежи

Г) Продажа подержанного автомобиля

Правильный ответ: Б

2. Дефлятор ВВП рассчитывается как:

А) (Номинальный ВВП / Реальный ВВП) × 100%

Б) (Реальный ВВП / Номинальный ВВП) × 100%

В) Номинальный ВВП – Реальный ВВП

Г) Сумма индексов потребительских цен

Правильный ответ: А

3. Какая фаза экономического цикла характеризуется ростом безработицы и падением производства?

А) Пик

Б) Рецессия (кризис)

В) Оживление

Г) Подъем

Правильный ответ: Б

4. Если центральный банк повышает ключевую ставку, то это ведет к:

А) Увеличению денежной массы и стимулированию инфляции

Б) Уменьшению денежной массы и сдерживанию инфляции

В) Росту инвестиционной активности

Г) Удешевлению кредитов для бизнеса

Правильный ответ: Б

5. Что из перечисленного относится к прямым налогам в РФ?

А) Налог на добавленную стоимость (НДС)

Б) Акцизы

В) Налог на доходы физических лиц (НДФЛ)

Г) Таможенные пошлины

Правильный ответ: В

6. Экономический рост, достигаемый за счет увеличения количества используемых ре-

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ "РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ", Аскарова Наиля Ильгизовна, Директор
09.06.26 11:51 (MSK)
Сертификат 76AC0A1BE1B5092EE7E9E915CC1A3F5E
Действует с 02.07.25 по 25.09.26

сурсов, называется:

А) Интенсивным

Б) Экстенсивным

В) Инновационным

Г) Сбалансированным

Правильный ответ: Б

7. Закон Оукена отражает взаимосвязь между:

А) Инфляцией и безработицей

Б) Экономическим ростом и инфляцией

В) Безработицей и отставанием фактического ВВП от потенциального

Г) Процентной ставкой и инвестициями

Правильный ответ: В

8. Коэффициент Джини используется для измерения:

А) Темпа инфляции

Б) Уровня экономического роста

В) Степени социального неравенства (дифференциации доходов)

Г) Уровня безработицы

Правильный ответ: В

Полный комплект оценочных материалов для промежуточной аттестации представлен в приложении 1 РПД.

Шкала оценивания.

При оценивании результатов обучения используется следующая шкала оценок:

100% - 90%	Этапы формирования компетенции, предусмотренные образовательной программой, сформированы на высоком уровне. Свободное владение материалом, выявление межпредметных связей. Уверенное владение понятийным аппаратом дисциплины. Практические навыки профессиональной деятельности сформированы на высоком уровне. Способность к самостоятельному нестандартному решению практических задач
89% - 75%	Этапы компетенции, предусмотренные образовательной программой, сформированы достаточно. Детальное воспроизведение учебного материала. Практические навыки профессиональной деятельности в значительной мере

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ "РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ", Аскарова Наиля Ильгизовна, Директор
09.06.26 11:51 (MSK) Сертификат 76AC0A1BE1B5092EE7E9E915CC1A3F5E
Действует с 02.07.25 по 25.09.26

	сформированы. Присутствуют навыки самостоятельного решения практических задач с отдельными элементами творчества.
74% - 60%	Этапы компетенции, предусмотренные образовательной программой, сформированы на минимальном уровне. Наличие минимально допустимого уровня в усвоении учебного материала, в т.ч. в самостоятельном решении практических задач. Практические навыки профессиональной деятельности сформированы не в полной мере.
менее 60%	Этапы компетенции, предусмотренные образовательной программой, не сформированы. Недостаточный уровень усвоения понятийного аппарата и наличие фрагментарных знаний по дисциплине. Отсутствие минимально допустимого уровня в самостоятельном решении практических задач. Практические навыки профессиональной деятельности не сформированы.

Фонды оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине представлены в приложении 1.

1. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Изучение курса предполагает, что студенты уже ознакомлены с основными понятиями и категориями общественных наук в рамках программы средней школы.

Полученные знания при изучении дисциплины в последующем используются в курсах «История государства и права зарубежных стран», «История России», «История государства и права России», «Развитие идей о праве и государстве», «Философия» и др.Для более углубленного изучения дисциплины, самостоятельной разработки докладов, сообщений в т.ч. с использованием мультимедийных средств, либо выполнении практической работы необходимо пользоваться рекомендованной в рабочей программе литературой. При самостоятельном изучении курса рекомендуется пользоваться источниками, указанных в списке основной литературы.

Рекомендации по подготовке к практическому (семинарскому) занятию

Практическое (семинарское) занятие - одна из основных форм организации учебного процесса, представляющая собой коллективное обсуждение студентами теоретических и практических вопросов, решение практических задач под руководством преподавателя. Основной целью практического (семинарского) занятия является проверка глубины понимания обучаемыми изучаемой темы, учебного материала и умения изложить его содержание яс-

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ "РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ", Аскарова Наиля Ильгизовна, Директор
09.06.26 11:51 (MSK)
Сертификат 76AC0A1BE1B5092EE7E9E915CC1A3F5E
Действует с 02.07.25 по 25.09.26

ным и четким языком, развитие самостоятельного мышления и творческой активности у студента. На практических (семинарских) занятиях предполагается рассматривать наиболее важные, существенные, сложные вопросы которые, наиболее трудно усваиваются студентами. При этом готовиться к практическому (семинарскому) занятию всегда нужно заранее. Подготовка к практическому (семинарскому) занятию включает в себя следующее:

- обязательное ознакомление с планом занятия, в котором содержатся основные вопросы, выносимые на обсуждение;
- изучение конспектов лекций, соответствующих разделов учебника, учебного пособия, содержания рекомендованных нормативных правовых актов;
- работа с основными терминами (рекомендуется их выучить);
- изучение дополнительной литературы по теме занятия, делая при этом необходимые выписки, которые понадобятся при обсуждении на семинаре;
- формулирование своего мнения по каждому вопросу и аргументированное его обоснование;
- запись возникших во время самостоятельной работы с учебниками и научной литературы вопросов, чтобы затем на семинаре получить на них ответы;
- обращение за консультацией к преподавателю.

Практические (семинарские) занятия включают в себя и специально подготовленные рефераты, выступления по какой-либо сложной или особо актуальной проблеме, решение задач. На практическом (семинарском) занятии студент проявляет свое знание предмета, корректирует информацию, полученную в процессе лекционных и внеаудиторных занятий, формирует определенный образ в глазах преподавателя, получает навыки устной речи и культуры дискуссии, навыки практического решения задач.

Методические рекомендации по написанию рефератов

Реферат является индивидуальной самостоятельно выполненной работой студента. Тему реферата студент выбирает из перечня тем, рекомендуемых преподавателем, ведущим соответствующую дисциплину. Реферат, как правило, должен содержать следующие структурные элементы: Титульный лист Содержание Введение Основная часть Заключение Список литературы Приложения (при необходимости).

Требования к объему: не более 15 страниц. Оформление: Шрифт TimesNewRoman, 12 шрифт, 1,5 интервала, 1,5 см абзацный отступ. Оригинальность по системе Антиплагиат.ВУЗ – не менее 60 процентов.

Рекомендации по подготовке к промежуточной аттестации

К сдаче зачета/экзамена по дисциплине допускаются студенты, получившие не меньше

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ "РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ", Аскарова Наиля Ильгизовна, Директор
09.06.26 11:51 (MSK)
Сертификат 76AC0A1BE1B5092EE7E9E915CC1A3F5E
Действует с 02.07.25 по 25.09.26

60 баллов при текущей аттестации. При подготовке к зачету студент внимательно просматривает вопросы, предусмотренные рабочей программой и продолжает знакомиться с рекомендованной литературой. Основой для сдачи зачета студентом является изучение конспектов обзорных лекций, прослушанных в течение семестра, информации полученной в результате самостоятельной работы и получение практических навыков при решении заданий в течение семестра.

На самостоятельную работу студентов по дисциплине выносятся следующие темы:

№ п/п	Раздел / Тема	Вопросы, выносимые на СРС	Формы текущего контроля (очно-заочная форма)
3 семестр			
1	Национальная экономика и ее основные показатели	1. Предмет и методы макроэкономики. Отличие макроанализа от микроанализа. 2. Система национальных счетов (СНС): история создания, основные счета. 3. Валовой внутренний продукт (ВВП): методы расчета, проблемы исчисления. 4. Номинальный и реальный ВВП. Дефлятор ВВП и ИПЦ. 5. Валовой национальный доход (ВНД) и национальное богатство.	Опрос, презентация
2	Макроэкономическое равновесие и экономический рост	1. Совокупный спрос и совокупное предложение: неценовые факторы. 2. Классическая модель макроэкономического равновесия. 3. Кейнсианская модель: «эффект мультипликатора», парадокс бережливости. 4. Модель IS-LM как синтез товарного и денежного рынков. 5. Экономический рост: факторы, типы, модели (Солоу, Харрода–Домара).	Опрос, игра
3	Экономические циклы. Безработица и инфляция	1. Экономические циклы: фазы, виды, причины (циклы Кондратьева, Жюгляра, Китчина). 2. Антициклическое регулирование экономики. 3. Безработица: понятие, виды, измерение, закон Оукена. 4. Инфляция: понятие, виды, измерение, социально-экономические последствия.	Опрос, дискуссия

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ "РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ", Аскарова Наиля Ильгизовна, Директор
09.06.26 11:51 (MSK)
Сертификат 76AC0A1BE1B5092EE7E9E915CC1A3F5E
Действует с 02.07.25 по 25.09.26

		5. Кривая Филлипса: краткосрочная и долгосрочная.	
4 семестр			
4	Денежно-кредитная и бюджетно-налоговая политика государства	1. Денежная масса и денежные агрегаты (M0, M1, M2, M3). 2. Центральный банк РФ: функции, статус, инструменты денежно-кредитной политики. 3. Ключевая ставка Банка России: механизм влияния на инфляцию и экономику. 4. Бюджетно-налоговая политика: налоги (прямые и косвенные), госрасходы. 5. Мультипликаторы: налоговый, госрасходов, сбалансированного бюджета. 6. Государственный долг: внутренний и внешний, управление госдолгом.	Опрос, деловая игра
5	Социальная политика и социальное неравенство	1. Доходы населения: номинальные и реальные, структура. 2. Прожиточный минимум и МРОТ в РФ. 3. Кривая Лоренца и коэффициент Джини. 4. Социальная политика РФ: пенсионная система, пособия, трансферты, материнский капитал. 5. Проблема бедности в России и пути её преодоления.	Опрос, презентация

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ "РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ", Аскарова Наиля Ильгизовна, Директор
09.06.26 11:51 (MSK)
Сертификат 76AC0A1BE1B5092EE7E9E915CC1A3F5E
Действует с 02.07.25 по 25.09.26

7.Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

7.1 Основная литература.

1. Агапова,Т. А. Макроэкономика : учебник / Т. А. Агапова, С. Ф. Серегина. — 14-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 324 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-07954-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/511204
2. Матвеева, Т. Ю. Макроэкономика : учебник для вузов / Т. Ю. Матвеева. — 5-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательский дом НИУ ВШЭ, 2021. — 480 с. — ISBN 978-5-7598-2345-6.
3. Тарасевич, Л. С. Макроэкономика : учебник для вузов / Л. С. Тарасевич, П. И. Гребенников, А. И. Леусский. — 10-е изд., перераб. и доп. — Москва : Юрайт, 2023. — 527 с. — ISBN 978-5-534-17054-2.

7.2 Дополнительная литература.

1. Бланшар, О. Макроэкономика : учебник / О. Бланшар ; пер. с англ. — 2-е изд. — Москва : Издательский дом НИУ ВШЭ, 2021. — 672 с. — ISBN 978-5-7598-1861-2.
2. Дорнбуш, Р. Макроэкономика / Р. Дорнбуш, С. Фишер, Р. Старц ; пер. с англ. — Москва : ИНФРА-М, 2020. — 784 с. — ISBN 978-5-16-016209-4.
3. Мэнкью, Н. Г. Макроэкономика / Н. Г. Мэнкью ; пер. с англ. — Москва : Издательство МГУ, 2020. — 736 с. — ISBN 978-5-19-011411-1.
4. Кудрин, А. Л. Макроэкономическая стабильность и экономический рост : монография / А. Л. Кудрин, Е. Т. Гурвич, И. А. Соколов. — Москва : Издательство Института Гайдара, 2022. — 320 с.
5. Нуреев, Р. М. Экономика развития: модели становления рыночной экономики : учебник / Р. М. Нуреев. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Норма : ИНФРА-М, 2023. — 640 с. — ISBN 978-5-91768-982-1.
6. Олейник, А. Н. Институциональная экономика : учебное пособие / А. Н. Олейник. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2022. — 416 с. — ISBN 978-5-16-016553-8.
7. Российская экономика в 2023 году: тенденции и перспективы / под ред. А. Г. Кудрина. — Москва : Издательство Института Гайдара, 2024. — 680 с.
8. Экономика России: вызовы и перспективы : сборник статей / под ред. С. М. Дробышевского. — Москва : Издательство Института Гайдара, 2023. — 450 с.

7.3 Нормативные правовые документы

1. Конституция России. Принята всенародным голосованием 12 декабря 1993 г. (с изм. от 2022 года) // Российская газета. – 1993. – 25 декабря. – № 237; Собрание законодательства РФ. – 2009. – № 1. – Ст. 1; Собрание законодательства РФ. – 2009. – № 1. – Ст. 2; Российская газета. – 2009. – 21 января. – № 7; Собрание законодательства РФ. – 2009. – № 4. – Ст. 445.
2. Федеральный закон от 10 июля 2002 года № 86-ФЗ «О Центральном банке Российской Федерации (Банке России)» (с последующими изм.) // Собрание законодательства РФ. — 2002. — № 28. — Ст. 2790.
3. Федеральный закон от 24 июля 2009 года № 212-ФЗ «О страховых взносах в Пенсионный фонд Российской Федерации, Фонд социального страхования Российской Федерации, Федеральный фонд обязательного медицинского страхования» (с последующими изм.) // Собрание законодательства РФ. — 2009. — № 30. — Ст. 3738.
4. Налоговый кодекс Российской Федерации (часть первая) от 31 июля 1998 года № 146-ФЗ и (часть вторая) от 5 августа 2000 года № 117-ФЗ (с последующими изм.).
5. Бюджетный кодекс Российской Федерации от 31 июля 1998 года № 145-ФЗ (с последующими изм.).
6. Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2024 года № 309 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года и на перспективу до 2036 года».
7. Указ Президента Российской Федерации от 21 июля 2020 года № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года».

7.4. Интернет-ресурсы

8. ЭБС Ланьhttp://lib.ranepa.ru/base/abs-izdatelstva--lan-.html#
9. ЭБСIPRbookshttp://lib.ranepa.ru/base/abs-iprbooks.html
10. Электронное издательство «ЮРАЙТ» http://www.biblio-online.ru
11. Официальный сайт Государственной Думы РФ - [Электронный ресурс]. – Режим доступа: duma.gov.ru
12. Официальный сайт Администрации Волгоградской области -[Электронный ресурс]. – Режим доступа: volganet.ru
13. Официальный сайт Правительства РФ -[Электронный ресурс]. – Режим доступа: правительство.рф
14. Официальный сайт Совета Федерации - [Электронный ресурс]. – Режим доступа: council.gov.ru

15. Справочная правовая система «Гарант» (http://www.garant.ru).
16. Справочная правовая система «КонсультантПлюс» (http://www.con-sultant.ru).

8. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

Материально-техническое обеспечение дисциплины включает в себя:

-лекционные аудитории, оборудованные видеопроекционным оборудованием для презентаций, средствами звуковоспроизведения, экраном;

- помещения для проведения семинарских и практических занятий, оборудованные учебной мебелью;

- компьютерные классы, оснащенные современными компьютерами с выходом в Интернет.

Дисциплина поддержана соответствующими лицензионными программными продуктами: Microsoft Windows 7 Prof, Microsoft Office 2010, Kaspersky 8.2, СПС Гарант, СПС Консультант.

Программные средства обеспечения учебного процесса включают:

-операционную систему Windows;

- программы презентационной графики (MS PowerPoint – для подготовки слайдов и презентаций);
- текстовые редакторы (MS WORD), MS ECXEL – для таблиц, диаграмм.

Вуз обеспечивает каждого обучающегося рабочим местом в компьютерном классе в соответствии с объемом изучаемых дисциплин, обеспечивает выход в сеть Интернет.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся включают следующую оснащенность: столы аудиторные, стулья, доски аудиторные, компьютеры с подключением к локальной сети института (включая правовые системы) и Интернет.

Для изучения учебной дисциплины используются автоматизированная библиотечная информационная система и электронные библиотечные системы: «Университетская библиотека ONLINE», «Электронно-библиотечная система издательства ЛАНЬ», «Электронно-библиотечная система издательства «Юрайт», «Электронно-библиотечная система IPRbooks», «Научная электронная библиотека eLIBRARY» и др.

Вопросы к экзамену:

1. Предмет и методы макроэкономики. Основные макроэкономические агрегаты.
2. Система национальных счетов (СНС): понятие, структура, основные счета.
3. Валовой внутренний продукт (ВВП): понятие и методы расчета.
4. Номинальный и реальный ВВП. Дефлятор ВВП и индекс потребительских цен (ИПЦ).

5. Национальное богатство: понятие, структура и методы оценки.
6. Совокупный спрос и совокупное предложение: понятие и неценовые факторы.
7. Классическая модель макроэкономического равновесия.
8. Кейнсианская модель макроэкономического равновесия. Эффект мультипликатора.
9. Модель IS-LM: равновесие на товарном и денежном рынках.
10. Экономический рост: понятие, факторы, типы (экстенсивный и интенсивный).
11. Модели экономического роста: модель Р. Солоу.
12. Модели экономического роста: модель Е. Домара и Р. Харрода.
13. Инновации и технологическое развитие как фактор экономического роста.
14. Экономические циклы: понятие, фазы, виды, причины возникновения.
15. Антициклическое регулирование экономики: цели и инструменты.
16. Безработица: понятие, виды (фрикционная, структурная, циклическая, сезонная).
17. Измерение уровня безработицы. Закон Оукена.
18. Социально-экономические последствия безработицы. Политика занятости.
19. Инфляция: понятие, виды (инфляция спроса и инфляция предложения), измерение.
20. Социально-экономические последствия инфляции. Кривая Филлипса.
21. Денежная масса и денежные агрегаты (М0, М1, М2, М3). Денежная база.
22. Центральный банк Российской Федерации (Банк России): правовой статус, цели деятельности, функции.
23. Инструменты денежно-кредитной политики Центрального банка РФ.
24. Ключевая ставка Банка России: механизм влияния на инфляцию и экономический рост.
25. Бюджетно-налоговая (фискальная) политика: понятие, цели, инструменты.
26. Государственный бюджет: структура доходов и расходов. Бюджетный дефицит и профицит.
27. Налоги: понятие, виды (прямые и косвенные), функции. Принципы налогообложения.
28. Мультипликаторы: налоговый мультипликатор, мультипликатор государственных расходов, мультипликатор сбалансированного бюджета.
29. Государственный долг: внутренний и внешний. Управление государственным долгом.
30. Доходы населения: структура, распределение. Кривая Лоренца и коэффициент Джини.
31. Социальная политика государства: цели, направления, инструменты.
32. Пенсионная система Российской Федерации: структура, проблемы и перспективы развития.
33. Международная торговля: теории абсолютных и сравнительных преимуществ.
34. Государственная политика: понятие, структура, методы регулирования.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ "РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ", Аскарова Наиля Ильгизовна, Директор
Сертификат 76AC0A1BE1B5092EE7E9E915CC1A3F5E
Действует с 02.07.25 по 25.09.26

35. Валютный курс: понятие, виды (фиксированный, плавающий, управляемый). Факторы, влияющие на валютный курс.
36. Глобализация мировой экономики: сущность, противоречия, последствия.
37. Глобальные вызовы современности: финансовые кризисы, санкционное давление, технологическая фрагментация, изменение климата.
38. Национальная экономическая безопасность: понятие, угрозы, индикаторы.
39. Место России в мировой экономике: структура экспорта и импорта, инвестиционная привлекательность.
40. Современное состояние экономики России: проблемы и перспективы развития.
41. Национальные цели развития Российской Федерации до 2030 года и на перспективу до 2036 года.
42. Национальные проекты РФ как инструмент достижения национальных целей развития.
43. Импортозамещение в России: цели, механизмы, результаты.
44. Цифровая экономика в России: понятие, направления развития, государственная поддержка.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ "РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ", Аскарова Наиля Ильгизовна, Директор

09.06.26 11:51 (MSK)

Сертификат 76AC0A1BE1B5092EE7E9E915CC1A3F5E
Действует с 02.07.25 по 25.09.26